

Bildungsziele und Stoffinhalte

Französisch



Kaufmännische Grundbildung E-Profil

E-Profil	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	Total
	60	60	60	60	240

Lehrmittel: Lehrmittel 1 Génération Pro, niveau intermédiaire avec Cahier d'activités, Klett

 Lehrmittel 2 Eco volume 1 et 2, Klett

Richt- und Leitziele E-Profil Französisch



Ziele	Beschreibung	Methoden-, Sozial-, und Selbstkompetenzen	Lekt.
1. Leitziel	<p>1.3 Leitziel – Fremdsprachen</p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass die korrekte und gewandte schriftliche und mündliche Kommunikation in den Fremdsprachen (2. Landessprache und Englisch) eine zentrale kaufmännische Kompetenz darstellt.</p> <p>Sie beherrschen die Sprache auf dem Niveau B1 (GER) und sind gewandt im Verständnis, im Ausdruck wie auch in der Interaktion. Sie hören aufmerksam zu, sprechen adressatengerecht, lesen genau und schreiben korrekt gemäss den Regeln.</p>		
	<p>1.3.2 Richtziel – Lesen</p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass sie durch aufmerksames Lesen einen ihrem Niveau angepassten Text verstehen können. Sie setzen dabei geeignete Strategien zum Textverständnis ein.</p> <p>1.3.3 Richtziel – Schreiben</p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass das formal und stilistisch korrekte Verfassen schriftlicher Texte von zentraler Bedeutung ist. Sie verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der grammatikalischen Strukturen und den entsprechenden Wortschatz, um Texte im beruflichen und gesellschaftlichen Umfeld zu schreiben.</p> <p>1.3.4 Richtziel – Grundlagen der Fremdsprachen anwenden</p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass sie ihre Kenntnisse und Sprachfähigkeiten dauernd weiterentwickeln müssen. Kaufleute erkennen sprachliche Schwierigkeiten und überbrücken sie mit geeigneten Hilfsmitteln. Sie erkennen sprachlichkulturelle Gegebenheiten und gehen mit ihnen bewusst, adressaten- und situationsgerecht um.</p>	<p>2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit</p> <p>2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.2 Kommunikationsfähigkeit 3.4 Umgangsformen 3.5 Lernfähigkeit</p> <p>2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.5 Lernfähigkeit</p>	<p>50</p> <p>40</p> <p>40</p>
	12 Prüfungen		130

Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1. Semester									
1.3.1 Hören und Sprechen									
1.3.1.1 Ich verstehe Kerninhalte von Beiträgen aus elektronischen	K4	20	1,2,3		L2				
1.3.1.1 Ich verstehe das Thema und Informationen (Namen, Zahlen, Termine) von Meldungen auf dem Anrufbeantworter.	K4		1,2,3	1	Eco S. 30 - 38	Telefonieren (Uhrzeit, Zeitangaben, Alphabet verstehen, Telefonnummern und Grund des Anrufs notieren) + eine Nachricht auf dem Anrufbeantworter hinterlassen			
1.3.1.2 Mündliche Weiterleitung von Informationen Ich gebe verständlich Inhalte von Gesprächen aus dem vertrauten Berufsfeld, die in der Fremdsprache oder meiner eigenen Sprache geführt wurden, (z.B. Telefongespräche, Reklamationen, Kundenwünsche) mündlich weiter.	K3		1,2,3	1 und 5	Eco S. 6 -11 Eco S. 30 - 38	Als Einstieg: LI 1 (Telefongespräche) oder LI 5 (telefonische Anfragen, Bestellungen, Reklamationen)			
1.3.1.3 Mündliche Kommunikation Ich unterhalte mich spontan und im direkten Kontakt, beim Telefonieren, auf Reisen und im Umgang mit Besuchern. Dazu gehören: Leute begrüßen; mich und andere vorstellen; Abmachungen treffen; über Erfahrungen, Pläne und Vorlieben reden; eigene Hobbys und Interessen diskutieren.	K3		1,2,3	1 und 2	L1 und L 2 auch in den übrigen Lektionen	Andere Mitarbeiter vortellen: Als Einstieg, Visitenkarten von Geschäftsleuten; Rollenspiele (Info über Mitarbeiter austauschen)			
1.3.1.3 Ich nehme Anrufe entgegen und leite Informationen weiter. Ich vereinbare, bestätige und verschiebe Termine verständlich und korrekt.	K3		1,2,3	1	Eco S. 6 - 11				

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.1.5 Information und Argumentation Ich trage Informationen oder Ideen verständlich vor und stütze diese mit einfachen Argumenten.	K5		2,3	4	Eco Kap 1 und 2	Als Einstieg: z.B. Graphiken und Tabellen oder Bilder			
1.3.1.5 Ich präsentiere (z.B. an einer Sitzung oder einem Besuch) Inhalte aus meinem Erfahrungsbereich und meinem eigenen Arbeitsfeld.	K5		2,3		L2 und 2				
1.3.2 Lesen									
1.3.2.1 Ich halte wesentliche Inhalte von einfachen Texten fest (Anweisungen, Mitteilungen – in Form von E-Mail, Fax oder Brief, Zeitungsmeldungen, Berichte).	K5	20	1,2,3		L1 und L 2, auch in den übrigen Lektionen	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.2.1 Ich notiere Informationen (z.B. Zahlen und Fakten) etwa in Berichten, Prospekten, Inseraten und Zeitungsartikeln.	K5		1,2,3		L1				
1.3.3 Schreiben									
1.3.3.2 Schriftliche Kommunikation Ich schreibe einfache und verständliche Mitteilungen (Notizen, Memos, Postkarten, E-Mail-Nachrichten).	K3	10	1,2,3		L3				
1.3.3.3 Weiterleitung schriftlicher Informationen Ich gebe wichtige schriftliche Informationen schriftlich in der Zielsprache weiter. Das Gesprächsthema stammt aus dem Alltag.	K5		1,2,3		L1 - L4				

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.4 Grundlagen der Fremdsprachen anwenden									
1.3.4.1 Wortschatz und Etymologie Ich bediene mich eines angemessenen Grund- und Fachwortschatzes. Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3	10	1,2,3		L1 - L8 Eco-Wortlisten DFP- Wortschatz	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.4.1 Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3		1,2,3		Alle Lektionen				
1.3.4.2 Grammatik Ich verwende die notwendigen grammatikalischen Strukturen, um die in den Leistungszielen der Wissensbereiche Hören/Sprechen, Lesen, Schreiben aufgeführten Aufgaben zu erfüllen.	K3		1,2,3		Alle Lektionen				
1.3.4.3 Strategien zum Verständnis Ich erkenne bei Verständigungsschwierigkeiten, wo das Problem liegt, und greife gegebenenfalls auf Hilfsmittel und geeignete Techniken (z.B. Internet, Berücksichtigung grafischer Elemente, grössere Informationseinheiten auf einmal erfassen) zurück oder frage nach.	K5		1,2,3		Alle Lektionen, Stratégies in Cahier d'activités, S. 82 - 85				

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
2. Semester									
1.3.1 Hören und Sprechen									
1.3.1.1 Ich verstehe in Ausbildungskursen (z.B. Fachunterricht in der Fremdsprache, berufliche Weiterbildung) die Kerninhalte von Referaten.	K4	20	2,3		L4				
1.3.1.1 Ich verstehe Kerninhalte von Beiträgen aus elektronischen Medien.	K4		1,2,3		L4				
1.3.1.5 Information und Argumentation Ich trage Informationen oder Ideen verständlich vor und stütze diese mit einfachen Argumenten.	K5		2,3	4	L3	Als Einstieg: z.B. Graphiken und Tabellen oder Bilder			
1.3.1.5 Ich präsentiere (z.B. an einer Sitzung oder einem Besuch) Inhalte aus meinem Erfahrungsbereich und meinem eigenen Arbeitsfeld.	K5		2,3		L4				
1.3.1.5 Ich nehme Stellung zu Themen aus dem beruflichen und privaten Bereich und äussere in einfachen Worten meine Meinung.	K5		2,3	4	L4 und L5	Als Einstieg: z.B. Graphiken und Tabellen oder Bilder. Einige Themen aus dem beruflichen Bereich: z. B. Arbeitszeiten, Arbeitsbedingungen, Arbeitsklima			

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.2 Lesen									
1.3.2.1 Ich halte wesentliche Inhalte von einfachen Texten fest (Anweisungen, Mitteilungen – in Form von E-Mail, Fax oder Brief, Zeitungsmeldungen, Berichte).	K5	10	1,2,3		L4	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.2.1 Ich kann selbstständig Produkte und/oder Dienstleistungen eines Betriebes oder Geschäftsbereiches korrekt beschreiben.	K5		2	3	L4				
1.3.3 Schreiben									
1.3.3.1 Schriftliche Weiterleitung mündlicher Informationen Ich gebe Inhalte von Gesprächen aus meinem vertrauten Berufsfeld, die in der Fremdsprache oder meiner eigenen Sprache geführt wurden, (z.B. Telefongespräche, Reklamationen, Kundenwünsche) schriftlich in der Zielsprache weiter.	K5	15	1,2,3	1 und 5	L5	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.2 Kommunikationsfähigkeit 3.4 Umgangsformen 3.5 Lernfähigkeit Inhalte von Telefongesprächen weitergeben			
1.3.3.2 Schriftliche Kommunikation Ich schreibe einfache und verständliche Mitteilungen (Notizen, Memos, Postkarten, E-Mail-Nachrichten).	K3		1,2,3		Eco Kap 3				

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.3.2 Ich fülle Formulare korrekt aus.	K3		1,2,3		Eco Kap 3	z.B. Anmeldeformulare, Bestellkarten, Rücksendebogen, ...			
1.3.3.4 Texte verfassen Ich verfasse auf eine klare Weise Anfragen, Reservationen, Bestellungen, einfache Beschwerden, Entschuldigungen (z.B. in Form von E-Mail oder Fax) nach den gängigen Normen.	K5		3	5	L5		1.4.3.4 Bewerbungs- schreiben 1.5.2.5 Personalwesen	IKA W&G	4 3
1.3.3.4 Ich reagiere in schriftlicher Form auf einfache Wünsche von Kunden oder Vorgesetzten (z.B. Empfangsbestätigung, Sendung von gewünschten Informationen, Weiterleiten des Anliegens).	K5		2,3		L5 (Bibliothèque)				
1.3.3.4 Ich verfasse Geschäftsbriefe nach den gängigen Normen.	K5		3	5	L5				
1.3.3.5 Textredaktion Ich überprüfe meine eigenen Texte und optimiere sie bei Bedarf.	K5		1,2,3		L5				

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.4 Grundlagen der Fremdsprachen anwenden									
1.3.4.1 Wortschatz und Etymologie Ich bediene mich eines angemessenen Grund- und Fachwortschatzes. Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3	15	1,2,3		L1 - L8 Eco-Wortlisten DFP- Wortschatz	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.4.1 Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3		1,2,3		Alle Lektionen				
1.3.4.2 Grammatik Ich verwende die notwendigen grammatikalischen Strukturen, um die in den Leistungszielen der Wissensbereiche Hören/Sprechen, Lesen, Schreiben aufgeführten Aufgaben zu erfüllen.	K3		1,2,3		Alle Lektionen				
1.3.4.3 Strategien zum Verständnis Ich erkenne bei Verständigungsschwierigkeiten, wo das Problem liegt, und greife gegebenenfalls auf Hilfsmittel und geeignete Techniken (z.B. Internet, Berücksichtigung grafischer Elemente, grössere Informationseinheiten auf einmal erfassen) zurück oder frage nach.	K5		1,2,3		Alle Lektionen, Stratégies in Cahier d'activités, S. 82 - 85				

Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
3. Semester									
1.3.1 Hören und Sprechen									
1.3.1.2 Mündliche Weiterleitung von Informationen Ich gebe verständlich Inhalte von Gesprächen aus dem vertrauten Berufsfeld, die in der Fremdsprache oder meiner eigenen Sprache geführt wurden, (z.B. Telefongespräche, Reklamationen, Kundenwünsche) mündlich weiter.	K3	20	1,2,3	1 und 5	L5 Eco	Als Einstieg: LI 1 (Telefongespräche) oder LI 5 (telefonische Anfragen, Bestellungen, Reklamationen)			
1.3.1.3 Mündliche Kommunikation Ich unterhalte mich spontan und im direkten Kontakt, beim Telefonieren, auf Reisen und im Umgang mit Besuchern. Dazu gehören: Leute begrüßen; mich und andere vorstellen; Abmachungen treffen; über Erfahrungen, Pläne und Vorlieben reden; eigene Hobbys und Interessen diskutieren.	K3		1,2,3	1 und 2	L6 Eco	Andere Mitarbeiter vortellen: Als Einstieg, Visitenkarten von Geschäftsleuten; Rollenspiele (Info über Mitarbeiter austauschen)			
1.3.1.3 Ich vereinbare, bestätige und verschiebe Termine verständlich und korrekt.	K3		1,2,3	1	L5 Eco	Telefonieren (Uhrzeit, Zeitangaben, Telefonnummern und Grund) + eine Nachricht auf dem Anrufbeantworter hinterlassen			
1.3.1.4 Gespräche Ich höre Gesprächspartnern aktiv zu und reagiere situationsgemäss (z.B. durch Nachfragen, durch aktives Weiterführen des Gesprächs).	K5		1,2,3		L5	z.B. Rollenspiele aus dem Alltag oder aus der Geschäftswelt : Anfragen, Angebote, Bestellungen, Reklamationen			

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.1.5 Ich präsentiere (z.B. an einer Sitzung oder einem Besuch) Inhalte aus meinem Erfahrungsbereich und meinem eigenen Arbeitsfeld.	K5		2,3		Stratégies: CdA S. 84				
1.3.1.6 Ich präsentiere die Produkte und/oder Dienstleistungen mit zutreffenden und auf die Kundenwünsche ausgerichteten Argumenten.	K5		2	3	Eco Kap. 4				
1.3.2 Lesen									
1.3.2.1 Ich halte wesentliche Inhalte von einfachen Texten fest (Anweisungen, Mitteilungen – in Form von E-Mail, Fax oder Brief, Zeitungsmeldungen, Berichte).	K5	10	1,2,3		L6	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.2.1 Ich gebe Telefonnotizen, Memos, Reservationen, Anfragen, Angebote, Bestellungen, einfache Beschwerden, Entschuldigungen (in Form von E-Mail, Fax oder Brief) wieder.	K5		1,2,3	5	L5 Eco Kap. 5	Geschäftsbriefe lesen			
1.3.2.1 Ich notiere Informationen (z.B. Zahlen und Fakten) etwa in Berichten, Prospekten, Inseraten und Zeitungsartikeln.	K5		1,2,3		L6				

Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.3 Schreiben									
1.3.3.1 Schriftliche Weiterleitung mündlicher Informationen Ich gebe Inhalte von Gesprächen aus meinem vertrauten Berufsfeld, die in der Fremdsprache oder meiner eigenen Sprache geführt wurden, (z.B. Telefongespräche, Reklamationen, Kundenwünsche) schriftlich in der Zielsprache weiter.	K5	15	1,2,3	1 und 5	L5	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.2 Kommunikationsfähigkeit 3.4 Umgangsformen 3.5 Lernfähigkeit Inhalte von Telefongesprächen weitergeben			
1.3.3.2 Schriftliche Kommunikation Ich schreibe einfache und verständliche Mitteilungen (Notizen, Memos, Postkarten, E-Mail-Nachrichten).	K3		1,2,3		Alle Lektionen Eco, alle Kap.				
1.3.3.2 Ich fülle Formulare korrekt aus.	K3		1,2,3		Eco Kap. 3	z.B. Anmeldeformulare, Bestellkarten, Rücksendebogen, ...			
1.3.3.4 Ich mache Angebote und gebe Bestellungen auf. Ich verwende dabei Vorlagen, Textbausteine.	K5		2,3	5	Eco Kap. 5				
1.3.3.4 Ich reagiere in schriftlicher Form auf einfache Wünsche von Kunden oder Vorgesetzten (z.B. Empfangsbestätigung, Sendung von gewünschten Informationen, Weiterleiten des Anliegens).	K5		2,3		L5				
1.3.3.5 Textredaktion Ich überprüfe meine eigenen Texte und optimiere sie bei Bedarf.	K5		1,2,3		L5				

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.4 Grundlagen der Fremdsprachen anwenden									
1.3.4.1 Wortschatz und Etymologie Ich bediene mich eines angemessenen Grund- und Fachwortschatzes. Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3	15	1,2,3		L1 - L8 Eco-Wortlisten DFP- Wortschatz	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.4.1 Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3		1,2,3		Alle Lektionen				
1.3.4.2 Grammatik Ich verwende die notwendigen grammatikalischen Strukturen, um die in den Leistungszielen der Wissensbereiche Hören/Sprechen, Lesen, Schreiben aufgeführten Aufgaben zu erfüllen.	K3		1,2,3		Alle Lektionen				
1.3.4.3 Strategien zum Verständnis Ich erkenne bei Verständigungsschwierigkeiten, wo das Problem liegt, und greife gegebenenfalls auf Hilfsmittel und geeignete Techniken (z.B. Internet, Berücksichtigung grafischer Elemente, grössere Informationseinheiten auf einmal erfassen) zurück oder frage nach.	K5		1,2,3		Alle Lektionen, Stratégies in Cahier d'activités, S. 82 - 85				
1.3.4.4 Sprachlich-kulturelle Gegebenheiten Ich bin mir kultureller Unterschiede bewusst und kann auch über kulturelle Grenzen hinweg sprachlich angemessen kommunizieren.	K3				L6 Texte aus franz. Medien				

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
4. Semester									
1.3.1 Hören und Sprechen									
1.3.1.1 Hören Ich verstehe in Sitzungen und Besprechungen die wichtigen Punkte. Dabei erfasse ich die Argumente der Gesprächsteilnehmer.	K4	20	3		L7 Eco L8	2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln 2.4 Wirksames Präsentieren 3.2 Kommunikationfähigkeit 3.3 Teamfähigkeit 3.4 Umgangsformen			
1.3.1.1 Ich verstehe Kerninhalte von Beiträgen aus elektronischen Medien.	K4		1,2,3		L8				
1.3.1.2 Mündliche Weiterleitung von Informationen Ich gebe verständlich Inhalte von Gesprächen aus dem vertrauten Berufsfeld, die in der Fremdsprache oder meiner eigenen Sprache geführt wurden, (z.B. Telefongespräche, Reklamationen, Kundenwünsche) mündlich weiter.	K3		1,2,3	1 und 5	L7 L8	Als Einstieg: LI 1 (Telefongespräche) oder LI 5 (telefonische Anfragen, Bestellungen, Reklamationen)			
1.3.1.2 Ich gebe auch wichtige schriftliche Informationen mündlich wieder. Das Gesprächsthema stammt aus dem Alltag.	K3		1,2,3	5	L7 L8	Als Einstieg: z.B. Briefe oder Memos, Postkarten, E-Mails			
1.3.1.3 Mündliche Kommunikation Ich unterhalte mich spontan und im direkten Kontakt, beim Telefonieren, auf Reisen und im Umgang mit Besuchern. Dazu gehören: Leute begrüßen; mich und andere vorstellen; Abmachungen treffen; über Erfahrungen, Pläne und Vorlieben reden; eigene Hobbys und Interessen diskutieren.	K3		1,2,3	1 und 2	L7	Andere Mitarbeiter vortellen: Als Einstieg, Visitenkarten von Geschäftsleuten; Rollenspiele (Info über Mitarbeiter austauschen)			

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.1.5 Ich nehme Stellung zu Themen aus dem beruflichen und privaten Bereich und äussere in einfachen Worten meine Meinung.	K5		2,3	4	L7	Als Einstieg: z.B. Graphiken und Tabellen oder Bilder. Einige Themen aus dem beruflichen Bereich: z. B. Arbeitszeiten, Arbeitsbedingungen, Arbeitsklima			
1.3.1.6 Produkte und Dienstleistungen vorstellen Ich erläutere mit eigenen Worten adressatengerecht den Nutzen und die besonderen Eigenschaften der Produkte und/oder Dienstleistungen eines Betriebes oder Geschäftsbereiches.	K5		2	3	L7 Eco	Beispiel: Informationen über Firmen im Internet suchen, Videos von Firmenpräsentationen			
1.3.1.6 Ich präsentiere die Produkte und/oder Dienstleistungen mit zutreffenden und auf die Kundenwünsche ausgerichteten Argumenten.	K5		2	3	Eco Kap. 4				
1.3.2 Lesen									
1.3.2.1 Ich gebe Telefonnotizen, Memos, Reservationen, Anfragen, Angebote, Bestellungen, einfache Beschwerden, Entschuldigungen (in Form von E-Mail, Fax oder Brief) wieder.	K5	15	1,2,3	5	L7	Geschäftsbriefe lesen			
1.3.2.1 Ich kann selbstständig Produkte und/oder Dienstleistungen eines Betriebes oder Geschäftsbereiches korrekt beschreiben.	K5		2	3	Eco Kap. 4 L8				

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.3 Schreiben									
1.3.3.1 Schriftliche Weiterleitung mündlicher Informationen Ich gebe Inhalte von Gesprächen aus meinem vertrauten Berufsfeld, die in der Fremdsprache oder meiner eigenen Sprache geführt wurden, (z.B. Telefongespräche, Reklamationen, Kundenwünsche) schriftlich in der Zielsprache weiter.	K5	15	1,2,3	1 und 5	L7 L8	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.2 Kommunikationsfähigkeit 3.4 Umgangsformen 3.5 Lernfähigkeit Inhalte von Telefongesprächen weitergeben			
1.3.3.2 Schriftliche Kommunikation Ich schreibe einfache und verständliche Mitteilungen (Notizen, Memos, Postkarten, E-Mail-Nachrichten).	K3		1,2,3		Eco				
1.3.3.4 Texte verfassen Ich verfasse auf eine klare Weise Anfragen, Reservationen, Bestellungen, einfache Beschwerden, Entschuldigungen (z.B. in Form von E-Mail oder Fax) nach den gängigen Normen.	K5		3	5	Eco Kap. 2		1.4.3.4 Bewerbungsschreiben 1.5.2.5 Personalwesen	IKA W&G	4 3
1.3.3.4 Ich mache Angebote und gebe Bestellungen auf. Ich verwende dabei Vorlagen, Textbausteine.	K5		2,3	5	L7 L8				
1.3.3.4 Ich verfasse Geschäftsbriefe nach den gängigen Normen.	K5		3	5	L8 und Eco				
1.3.3.4 Ich bewerbe mich überzeugend um eine ausgeschriebene Stelle. Die Gestaltung und Formulierung des Personalblattes und des Bewerbungsbriefes entsprechen den aktuellen Anforderungen.	K5		3	6	L8 Eco Kap 9				

Französisch E-Profil



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehrmittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.4 Grundlagen der Fremdsprachen anwenden									
1.3.4.1 Wortschatz und Etymologie Ich bediene mich eines angemessenen Grund- und Fachwortschatzes. Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3	10	1,2,3		L1 - L8 Eco-Wortlisten DFP- Wortschatz	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.4.1 Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3		1,2,3		Alle Lektionen				
1.3.4.2 Grammatik Ich verwende die notwendigen grammatikalischen Strukturen, um die in den Leistungszielen der Wissensbereiche Hören/Sprechen, Lesen, Schreiben aufgeführten Aufgaben zu erfüllen.	K3		1,2,3		Alle Lektionen				
1.3.4.3 Strategien zum Verständnis Ich erkenne bei Verständigungsschwierigkeiten, wo das Problem liegt, und greife gegebenenfalls auf Hilfsmittel und geeignete Techniken (z.B. Internet, Berücksichtigung grafischer Elemente, grössere Informationseinheiten auf einmal erfassen) zurück oder frage nach.	K5		1,2,3		Alle Lektionen, Stratégies in Cahier d'activités, S. 82 - 85				
1.3.4.4 Sprachlich-kulturelle Gegebenheiten Ich bin mir kultureller Unterschiede bewusst und kann auch über kulturelle Grenzen hinweg sprachlich angemessen kommunizieren.	K3		1,2,3		L6 Texte aus franz. Medien				